**Задания для детей группы №1 компенсирующей направленности**

***Учитель-логопед Суркова А.П..***

*Уважаемые ученики и родители группы №1, в режиме самоизоляции очень важно продолжать работу по развитию речи наших детей, поэтому не могу вас оставить без домашнего задания на апрель. Надеюсь на ваше понимание и активность!!!*

1. Ежедневно работаем по индивидуальным тетрадям над произношением! Закрепляем поставленные звуки. В течении дня речь ребёнка контролируем!!!
2. Обязательно работаем над грамматическим строем речи, повторяем игры на грамматику по всем пройденным темам.
3. Самостоятельно изучаем темы: **«Космос»,** ***«Насекомые»***, ***«Транспорт»***, ***«ПДД»*** .

**До скорых встреч!!! Всем вам здоровья!!! Детям огромный привет!!!**

**С уважением к вам, ваш учитель-логопед: Суркова Анастасия Петровна.**

**По этим ссылкам вы найдете интересные интерактивные презентации. Рекомендую**

**«Перелетные птицы»**

<https://cloud.mail.ru/public/36qm/3kAZBQgMC>

**«Звуки»**

[**https://cloud.mail.ru/public/4kzN/4PrZWkjQz**](https://cloud.mail.ru/public/4kzN/4PrZWkjQz)

**«Кто больше скажет без передышки?» игра**

[**https://cloud.mail.ru/public/5bFx/3DbH4ippW**](https://cloud.mail.ru/public/5bFx/3DbH4ippW)

**Интерактивная игра «Инструменты. Профессии»**

[**https://cloud.mail.ru/public/5ckD/VspxPjNxV**](https://cloud.mail.ru/public/5ckD/VspxPjNxV)

**Тема недели «День космонавтики».**

**1. Объясните значение слов:** (устно) взлет, посадка, шлем,

скафандер, созвездие, луноход, спутник, невесомость.

**Ребенок**. Расскажи как называется наша планета\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как называют людей которые живут на планете Земля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Как зовут человека который первый полетел в космос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Как назывался корабль Юрия Гагарина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Как звали собак, которые первые полетели в космос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Название каких планет ты знаешь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подберите родственные слова к слову – космос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Составь предложение из слов**:

ракета, космос, лететь, в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна, Земля, это, спутник.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна, Земля, меньше.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна, вращаться, Земля, вокруг.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Дидактическая игра** «Подбери признак»: Космонавт (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Что лишнее? (зачеркни)**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета, комета.

Прилуниться, припоздниться, приземлиться.

Марс, Сатурн, Меркурий, Плутон, Юпитер, Аркадий.

**5. Исправь предложения.**

Сел наш космонавт в комету и полетел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

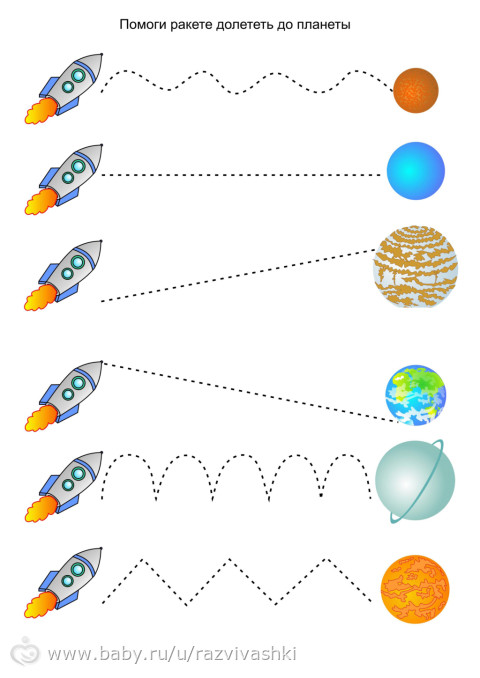
Космический корабль приводнился в степи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

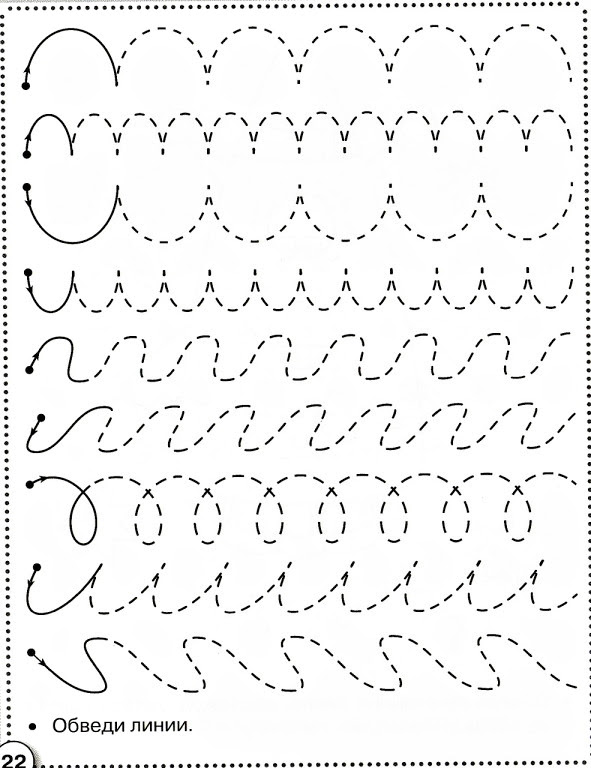
**6. Какое слово не подходит?**

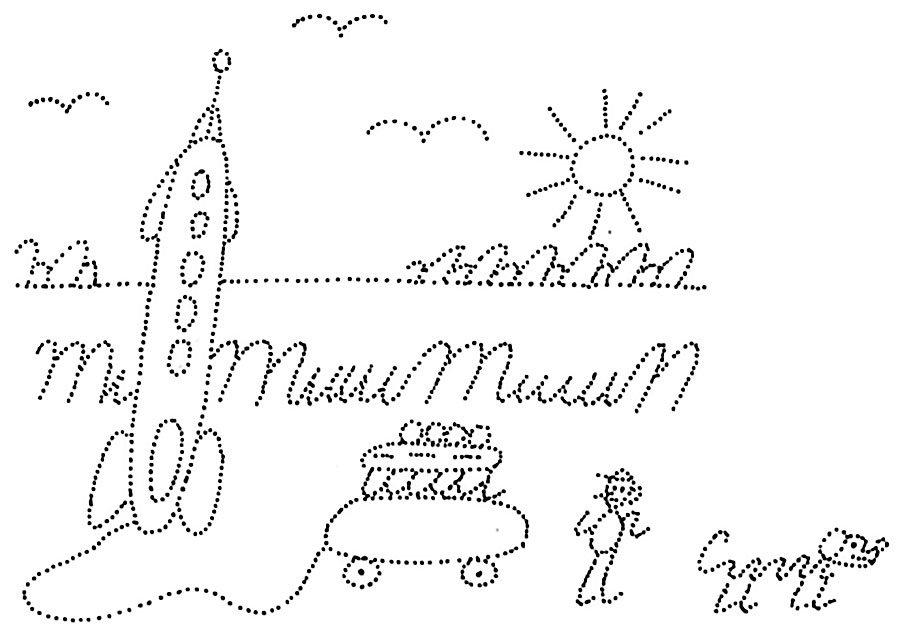
Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Луна, лунный, полночь, прилуниться.







**Тема: Насекомые**

***Дети должны усвоить:*** образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

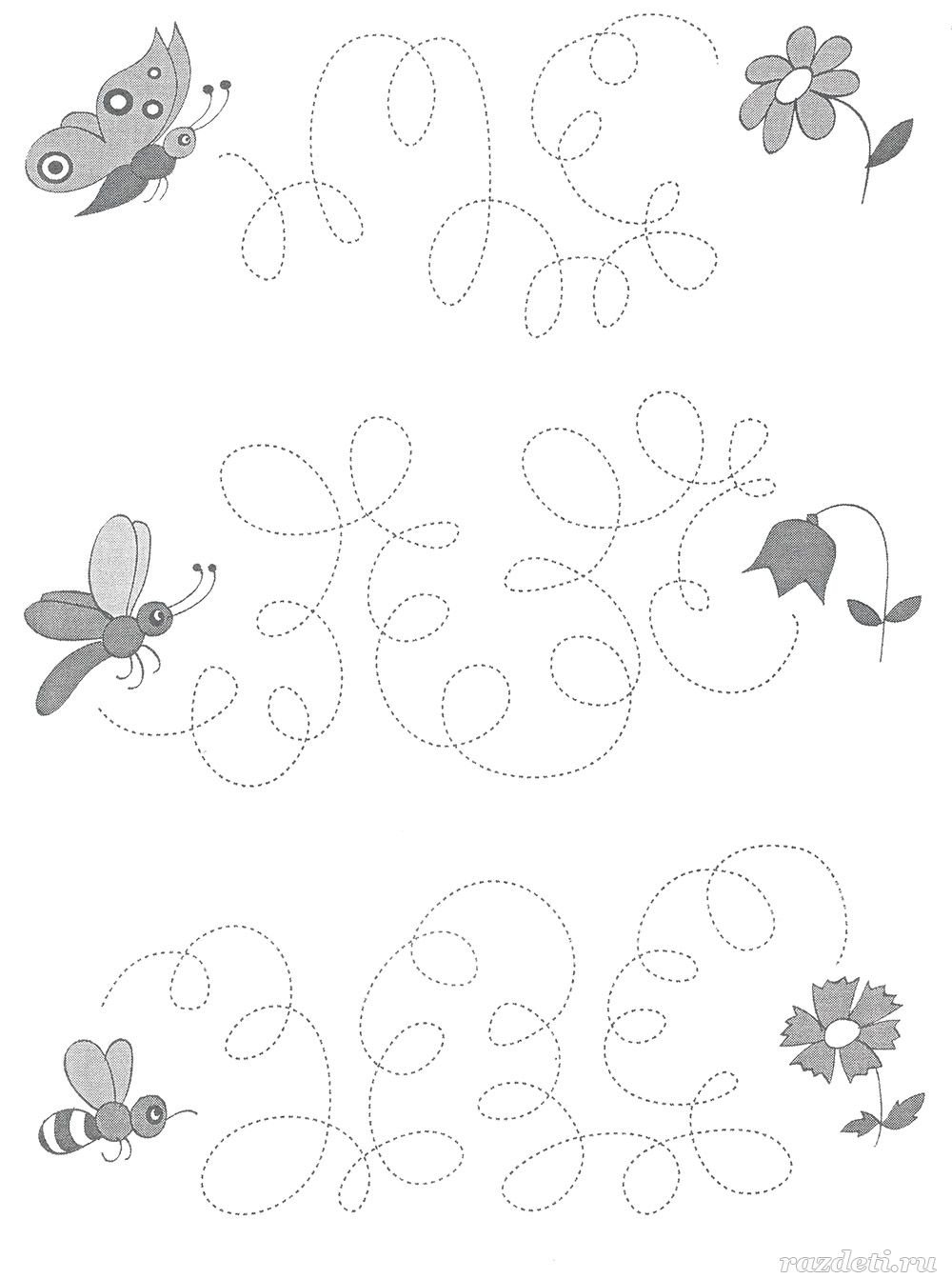
**1. *«Четвертый лишний»*** (объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)  
Муха, муравей, грач, пчела.  
Стрекоза, жук, гусеница, собака.  
Паук, голубь, синица, сорока.  
Бабочка, таракан, муха, комар.  
Тля, моль, пчела, гусеница.

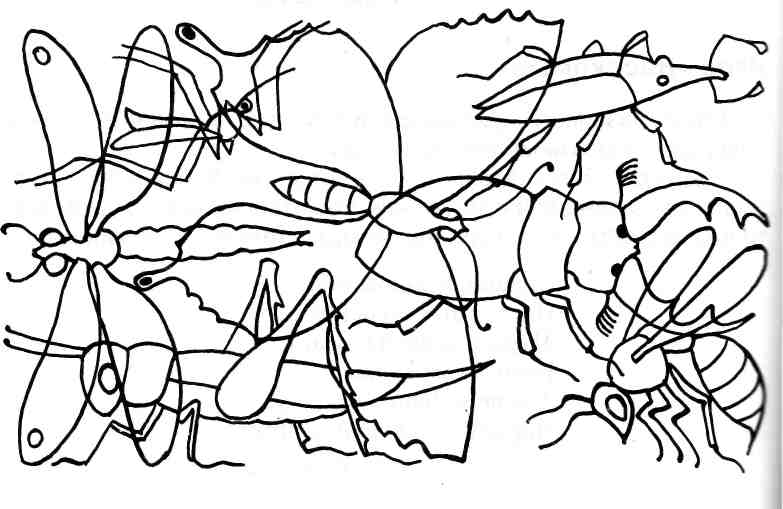
**2. *«Насекомые - великаны»*** (образование  
существительных с увеличительными оттенками)  
Не *паук*, а ... *паучище (устно)*  
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**3. *«Чей?»*** (образование притяжательных прилагательных)  
У комара писк - комариный  
У пчелы мед - .........................................................................  
У муравья лапка - .....................................................................  
У шмеля жужжание - ..............................................................  
У таракана усы - .....................................................................  
У паука паутина - ..................................................................

**4. «Есть – нет»** (родительный падеж): пчела – нет пчелы жук - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кузнечик —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оса —\_\_\_\_\_\_\_\_ стрекоза — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_паук — \_\_\_\_\_\_\_

крыло —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лапка —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гусеница —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муравейник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**«Транспорт»**

**1.** **Как можно назвать транспорт, который:**

- перевозит грузы /какой?/ - ..................................... /грузовой/,

- перевозит пассажиров - ……………….... /пассажирский/,

- передвигается только по воде - …………..……... /водный/,

- передвигается только по воздуху - …….….. /воздушный/,

- передвигается только по железной дороге - ……………...

- передвигается только под землёй - ………….. /подземный/

**2.** **Как называют человека, который:**

водит машину, автобус, троллейбус - .................................. /водитель, шофёр/,

управляет самолётом - …………………….. /лётчик, пилот/,

управляет кораблём - ………………………….... /капитан/

водит трамвай - ……………………………. /вагоновожатый/,

водит поезда - …………………………………... /машинист/,

водит велосипед - ………………………….. /велосипедист/,

водит мотоцикл - ............................................... /мотоциклист/,

**3**. **Из каких слов состоит слово:** самокат, вездеход

самосвал, автозавод, самолет, вертолет, пароход, луноход.

**А)Назови 4-й лишний предмет, объясни свой выбор:**

- ракета, автобус, олень, метро.

- бабочка, самолёт, жук, птица.

**Б) Выбери правильное предложение:**

- Машина остановилась, потому что кончился бензин.

- Кончился бензин, потому что остановилась машина.

**В) Ответь на вопросы:**

Перед тем как сесть в поезд, я купил билет.

Что я сделал сначала?

