

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Отчет по результатам освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы в старшей группе компенсирующей направленности № 1 (от 5 до 6 лет) за 2019 – 2020 учебный год**

**Воспитатели: Паргатова И.А.**

**Береснева С.В.**

В 2019-2020 учебном году в группе компенсирующей направленности № 1 (от 5 до 6 лет) воспитание и обучение детей проводилось соответственно возрасту детей по рабочей программе, разработанной на основе Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Воспитательно-образовательную работу в группе строили на основе создания предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования, к пребыванию детей в ДОУ. Создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей: обеспечивали пребывание их на свежем воздухе в соответствии с режимом дня; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм; ежедневно проводилась утренняя гимнастика, побудки и закаливающие мероприятия.

Текущая образовательная деятельность в группе проводилась по следующим образовательным областям: физическая развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Мониторинг качества освоения детьми программы за 2019- 2020 учебный год показал, что к концу учебного года показатели усвоения программы по образовательным областям значительно выросли.

Результаты педагогической диагностики в группе компенсирующей направленности № 1 (от 5 до 6 лет) на 2019-2020 учебный год:

№	Образовательная область	Итоговый показатель		Прирост %
		Начало года %	Конец года %	
2.	Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)	44	74,6	30,6
3.	Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность)	63,8	83,0	19,2
4.	Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)	52,8	81	28,2
5.	Познавательное развитие ФЭМП Окружающий мир	44,0 52,8	63,8 74,6	24,3 21,6
6.	Речевое развитие	42,6	63,8	17,6
7.	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, Конструирование; музыка	44,0 44,0 55	70,4 72,5 74,6	26,4 28,5 19

У основной части детей наблюдаются прочные ЗУН по ФЭМП. У детей сформированы представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, способами их обследования, нахождения предметов соответствующих форм). Умеют группировать предметы по различным признакам (величине, цвету, форме) Сравнивают две равные (неравные) группы предметов, пользуясь приемами наложения (приложения) предметов одной группы на другую. Ориентируется пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различают правую и левую руки. Умеют ориентироваться в контрастных частях суток: день - ночь, утро - вечер. У некоторых детей имеются затруднения в назывании числа в прямом (*обратном*) порядке до 10.

По результатам мониторинга у основной части группы детей сформированы ЗУН по «Ознакомлению с окружающим миром». У детей расширено представление о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Дети имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, знают и соблюдают правила поведения в природе. У детей сформированы представления о свойствах песка, воды, снега. Имеются затруднения в представлении характерных особенностях, следующих друг за другом времен года и тех изменениях, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;

Художественно-эстетическое развитие. Большинство детей правильно держат карандаш, кисть, умело набирают краску на кисть, подбирают цвета. Ритмично наносят мазки, штрихи, проводят линии в разных направлениях. Располагает изображения по всему листу.

В лепке владеют умениями раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Украшают вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;

В аппликации выкладывают (*в определенной последовательности*) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (заданное воспитателем, и наклеивают их). Аккуратно пользуются клеем.

Социально – коммуникативное развитие. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми, согласно тематическому планированию. Совместно с музыкальным руководителем провели тематические развлечения и праздники для детей и родителей Праздник осени, День матери, Новогодний утренник, Утренник к 8 марта. Воспитанники нашей группы принимали участие в проведении праздника «Широкая Масленица».

В течение учебного года в группе реализовывался в проект: В группе реализовывался педагогический проект на тему: «Быть здоровыми хотим!» Цель проекта: создать условия для формирования представлений о ценностях здорового образа жизни и потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Приказ от 14.10.2019г. № 277-од.(Приложение 1.6).

Воспитанники группы №1 МДОУ «Детский сад № 68» принимали участие в конкурсах:

--- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» Мулюкин Валера, 2 место, 11.10.2019г.

---Дистанционный конкурс ДОУ детского творчества «Человек. Вселенная. Космос», Номинация «Рисунок «Космический мир», Щербаков Андрей призрительских симпатий, участие АльНаамани Денис  
Номинация «Поделки «Звёзды и планеты»: Кучеренко Максим 3 место, Швец Антон 3 место, участие Сергеев Захар,.

--- Конкурс детского творчества ДОУ «Вдохновение зима», Сапожников Антон 2 место

---Дети группы участвовали в спортивном соревновании ДОУ «Зимние забавы» 1 место (15.01.2020г)

---Дети группы участвовали в военно-спортивной игре ДОУ "Зарничка"-1 место (02.2020)

---Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», Кучеренко Максим, сертификат, 11.2019г.

--Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира», Курвяков Влад сертификат участия

--- Областной конкурс изобразительного искусства для дошкольников «Мы друзья природы», Кучеренко Максим , участие 26.11.2019г.

---Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний лепесток», Мулюкин Валера, Диплом 1 степени, 28.10.2019г.

---Международный конкурс «Звёздный час», Диплом 1 степени, Кучеренко Максим.02.12.2019г.

--- Международный конкурс детского рисунка «Живописная весна», Зергеев Захар- Диплом 1 степени 09.04.2020г.

#### Были проведены открытые занятия:

-Непрерывно-образовательная деятельность по познавательному развитию по формированию ЗОЖ детей на тему: «Карлосон, будь здоров!» в-ль Паргатова И.А.)

-По реализации математической концепции образования проведено развлечение «Выручим колобка» (в-ль Береснева С.В.)

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями:

#### *Организационные мероприятия.*

Родители группы участвовали в мероприятии «День дублёра» в проведении непосредственно-образовательной деятельности, организовали и провели режимные моменты.

Родительские собрания по проблемам воспитания детей с просмотром презентаций «Задачи воспитания и обучения детей старшей группы на 2019-2020 уч.год»(сентябрь)

Проведено родительское собрание в нетрадиционной форме «Развиваем мелкую моторику, развиваем речь»(январь)

Собрание в дистанционной форме «Наши успехи за год»(май)

*Выставки.* Выставки стенгазет к Дню матери, 8 Марта, День Защитника Отечества. Выставки детского творчества, Поделок.

Дети совместно с родителями приняли участие в создании Коллажа «Весна Победы» ( Аль-Наамани Денис, Щербаков Андрей, Сапожников Антон, Швец Антон)

К международному дню семьи 15 мая родители приняли участие в акции "Семейное путешествие": Сергеев Захар, АльНаамани Денис, Щербаков Андрей.

*Наглядность.* Консультации, рекомендации для родителей педагогов группы. Подборка рекомендаций педагогов-специалистов; Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Результаты детской изобразительной и конструктивной деятельности;

*Совместная организация праздников и развлечений.* Подготовка детей;

Изготовление костюмов и атрибутов;

*Помощь группе.* Оформление развивающей предметно-пространственной среды: Приобретение математического календаря, уголка дежурства, полотеничницы . Благоустройство участка.

*Анкетирование* родителей по вопросам организации питания в ДОУ и др.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.