

**РЕЖИМ ДНЯ
 ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (С 3 ДО 4-х ЛЕТ)
 (холодный период)**

Режим работы: 12 часов

Виды деятельности		Время	Длительность
В образовательном учреждении			
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		07.00-08.10	70
Утренняя гимнастика		08.10-08.15	5
Культурно-гигиенические процедуры		08.15-08.20	5
Завтрак		08.20-08.40	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.40-09.00 (09.20)	20 (+20)
НОД	Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.40	15
		(09.20-10.00)	15
Перерывы между НОД			10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		09.40-10.00	20
2 Завтрак		10.00-10.10	10
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		10.10-12.00	110
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		12.00-12.20	20
Обед.		12.20-12.40	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну		12.40-12.50	10
Дневной сон		12.50-15.00	130
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00-15.20	20
Полдник		15.20-15.40	20
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.		15.40-17.15	95
Подготовка к ужину, ужин		17.15-17.35	20
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.		17.35-17.50	15
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.		17.50-19.00	70
Общий подсчет	На непрерывную образовательную деятельность		30
	На прогулку		180
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		185
Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры.		19.00-20.00 20.00-20.40	60
Ночной сон		20.40-06.30	

* Режим гибкий. В зависимости от особенностей сезона, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей воспитанников могут вноситься изменения.