

Беседа по правилам дорожного движения в старшей группе на тему:

«Безопасное поведение на улице»

Цель: научить детей правилам поведения на улице.

Воспитатель беседует с детьми о том, где обычно гуляют дети, что делают на прогулке, в какие игры играют. В ходе беседы воспитатель задает вопросы:

- Какая улица расположена рядом с вашим домом?
- Что такое проезжая часть дороги?
- Для чего нужен тротуар?
- Почему нельзя выходить на проезжую часть улицы?
- Чем могут быть опасны игры на дороге и рядом с нею?

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки с изображением различных ситуаций на дороге и обсудить правильно ли поступают их герои.

Примерные сюжеты картинок:

- Дети переходят дорогу по зебре
- Девочка прыгает через скакалку на дороге
- Дети переходят дорогу на красный сигнал светофора
- Мальчик идет через дорогу и читает книжку
- Дети играют в мяч у дороги
- Дети стоят у дороги и ждут, когда загорится зеленый сигнал светофора

Примерные вопросы для обсуждения:

- Правильно ли поступают герои?
- Как необходимо вести себя в такой ситуации?
- Почему так нельзя делать?
- Как герои могут повредить своему здоровью?
- Что опасного в этой ситуации?
- Как герои могут повредить другим людям?
- Как бы поступил ты?

- Ребята, как вы думаете, всегда ли на тротуаре безопасно? Какие опасные участки могут быть на дороге? (ремонт дороги, строительные работы, сосульки на крыше, открытые люки)

Педагог обсуждает с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Просит детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо попадал в подобные ситуации.

- Какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить прохожих об опасных зонах? (веревки с флажками, деревянные и металлические ограждения в виде забора, решетки, щиты)

- Какие ограждения вы видели, и против каких опасных ситуаций они служили мерами предосторожности?

- А какие знаки еще вы видели на дорогах? Что это за знаки? Кому они помогают? Какие дорожные знаки вы знаете? Что они обозначают?

Воспитатель знакомит детей с некоторыми дорожными знаками, напоминает о сигналах светофора для машин и пешеходов.

В конце занятия детям предлагается нарисовать дорожные знаки, которые им больше всего понравились. После рисования дети рассказывают, о чем предупреждают людей нарисованные ими знаки.

