



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Энгельсского муниципального района Саратовской области  
*413121, Саратовская обл., г. Энгельс, пр. Строителей, 13 а, (8453)74-58-42*

**«Детский сад №68»**

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Тема: «Прогулка в зимний лес».

Возрастная группа: средняя группа (от 4 до 5 лет)

воспитатель Кузнецова Елена Петровна

муз. руководитель Морозкина Елена Олеговна

г. Энгельс

2018 год

Тема: «Прогулка в зимний лес».

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Цель: формировать умение у детей создавать изображение с помощью сжатой бумаги; развивать интерес к изобразительному искусству, на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику «оттиск бумаги».

Развивающие:

- развивать слуховое внимание и координацию движений;
- логическое мышление детей;
- память;
- закреплять умение рассуждать, объяснять.

Воспитательные

- ✚ воспитывать любовь к музыке, рисованию;
- ✚ творческую активность;
- ✚ чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Словарная работа: оранжевый, коричневый. оттиск, вальс.

Виды деятельности: художественно - эстетическая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности: восприятие музыки, изобразительного искусства, поэзии, танцевальная импровизация, создание своих картин с изображением зверей.

Формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: создание микросреды «Прогулка в зимний лес».

Оборудование: шаблоны зверей, гуашь, салфетки, влажные салфетки, мольберт, мультимедиа, маски, снежинки, ёлочки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зверей, чтение художественной литературы, беседа о жизни животных в лесу.

## Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p><b>Вводная часть.</b> Дети входят в зал. Звучит « Вальс снежных хлопьев» П, Чайковского в записи. Дети встают на полукруг и здороваются с муз. руководителем. Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.</p> <p><b>В- ль.</b> Ребята а какое сейчас время года? Почему вы так думаете? Послушайте, пожалуйста знакомое муз. произведение. Кто догадался, как оно называется?</p> <p><b>М.Р.:</b> Правильно, это Вальс снежных хлопьев. Посмотрите, вот и снежинки к нам прилетели, я вам предлагаю взять снежинки и с ними потанцевать.</p> <p>За окном летит снежок Белый, мягкий как пушок Вот снежинки заискрились В лёгком вальсе закружились.</p> <p>Летите лёгкие пушинки, Белоснежные снежинки, Полетайте, распушитесь, И на землю опуститесь. М.Р.: Молодцы, снежинки, танцевали, как балеринки.</p> <p><b>В- ль.</b> Красивый танец вы придумали. Я тоже, ребята, со снежинками играла, Вот какую большую снежинку поймала! Давайте уберем ваши снежинки. А я покажу свою. Какая она большая, пушистая. Ой, ребята, здесь что – то написано, посмотрите!</p> <p>« Ребята, скорее бегите сюда, С медведем и белкой случилась беда.</p>	<p>Дети здороваются с муз. руководителем и гостями под попевку « Здравствуйте» муз. Картушиной.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети, разбежавшись по залу, собирают снежинки, которые разбросаны вокруг.</p> <p>Дети импровизируют танец снежинок под вальс.</p> <p>Ответы детей</p> <p><b>Дети.</b> Надо отправиться в лес и помочь медведю и белке.</p> <p><b>Дети.</b> Можем поехать на</p>

Снежная королева мимо пролетала и зверей заколдовала. Она их заморозила, и шубки их стали белыми, совсем невидимыми. Лесные жители»

**В-ль.** Что же делать, как нам быть?

**В-ль.** А как мы сможем попасть в зимний лес?

**В-ль.** Сегодня мы поедem в зимний лес на санках – посмотреть, как зимуют звери. А теперь садитесь в сани и поехали.

санках, на лыжах.

Дети встают парами.  
Стоящий впереди отводит руки назад, стоящий сзади берет его за обе руки. (Едут под музыку.)

### **Основная часть**

**В-ль.** Далеко мы с вами в лес заехали...

Посмотрите, какая кругом красота.

Все снег да снег, весь лес стоит в сугробах

Седые сосны искрами блестят

Сверкает снег и на лесных дорогах,

Спокойно все кусты под снегом спят.

Послушайте, какая тишина, только и слышно как потрескивают на морозе деревья. Оглянитесь вокруг, вам не кажется странным, что в лесу никого нет?

Дети слушают произведение и передают образ «медведя», «лисы», «волка» и выполняют соответствующие

Проводится игра « Кто как идет?»

( включается фонограмма)

**В- ль.** Молодцы, ребята, хорошо передали образ зверей. А сейчас нам надо отыскать белку с медведем, пройти по лесу через « сугробы». Вот сколько снега навалило! Можно сделать снежки. Покажите, как вы умеете их делать. Ой, кто это, ребята?

**В- ль.** Посмотрите, что с ними случилось? Каким они цветом? Как мы можем помочь бедным зверям? При помощи чего мы сможем раскрасить зверей?

А я хочу познакомить вас с новым способом рисования при помощи сжатой бумаги. Покажите мне ваши снежки. Вот они нам и пригодятся. Посмотрите, как я буду раскрашивать. Я окунаю сжатый лист бумаги в краску, еще его можно называть – оттиск. Повторите вместе со мной. Прикладываю оттиск к изображению и смотрите, что происходит? Оттиск оставляет след. Таким способом я быстро смогу раскрасить. Хотите попробовать ? Тогда берите свои снежки, зверей и отправляйтесь за столы. Каким цветом их шубки?

Давайте скажем заклинание

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Начинаем превращать. ( кружатся на месте)

Звучит тихая музыка.

имитационные движения.

Дети идут высоко поднимая ноги, делают снежки из бумаги.

**Дети.** Это белки и медведи.

**Дети.** Раскрасить их шубки.

**Дети.** Карандашами, красками, мелками.

Молодцы справились с заданием

Дети садятся за столы

Молодцы все справились с этим заданием

Самостоятельное рисование.	
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Анализ работ. А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось. Какие стали звери? Как мы сделали их красочными, пушистыми? Какой способом мы использовали? Смогли мы помочь животным? Какие замечательные белки и медведи у вас получились! Пока рисунки будут подсыхать, давайте превратимся в зверят, и потанцуем. А хотите прокатить своих зверей на санках. Тогда берите свои картинки и садитесь на санки. Поехали!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети встают парами, изображая сани, и «уезжают».</p>

« Ребята, скорее бегите сюда,

С медведем и белкой случилась беда.

Снежная королева мимо пролетала и зверей заколдовала.

Она их заморозила, и шубки их стали белыми,

совсем невидимыми.

Лесные жители»

